

Nina Alander

**Riksförbundet för Barn, Unga och
Vuxna med utvecklingsstörning, FUB**

**REMISSVAR
2017-09-19**

Socialdepartementet

Remiss – På lika villkor! Delaktighet, jämlikhet och effektivitet i hjälpmedelsförsörjningen (SOU 2017:43).

Riksförbundet FUB är en ideell intresseorganisation som arbetar för att barn, ungdomar och vuxna med utvecklingsstörning ska kunna leva ett gott liv. Vi är cirka 26 500 medlemmar i 150 lokalföreningar runt om i landet. Personer med utvecklingsstörning och deras anhöriga är medlemmar i FUB liksom många andra som delar vår grundsyn.

Sammanfattning

Riksförbundet FUB välkomnar och ställer sig bakom Hjälpmedelsutredningens betänkande och lagändringsförslag i stort och men lämnar följande kommentarer:

Förslag till lag om ändring i HSL 2 kap 8 § punkt 4.

Fungera i hemmet och i närmiljön

Personer med omfattande funktionsnedsättningar kan i vissa fall ha två adresser och det blir ett problem för denne om t.ex. vid en skilsmässa barnet får tillgång till en specialsäng hos ena föräldern men inte hos den andra eller att föräldrarna måste släpa tunga hjälpmedel fram och tillbaka mellan veckorna. Det kan även handla om att barnet bor deltid hos föräldrarna och deltid i bostad med särskild service för barn enligt LSS. För vuxna kan det vara problem i samband med avlastning för anhöriga i t.ex. regelbundet återkommande korttidsvistelse. **Riksförbundet FUB** föreslår en ändring i punkten – *Fungera i hemmet/hemmen och i närmiljön*.

Förslag till 7 § i förordning om ändring i förordning (2016:400) om statsbidrag för personalförstärkning inom elevhälsan och när det gäller specialpedagogiska insatser...

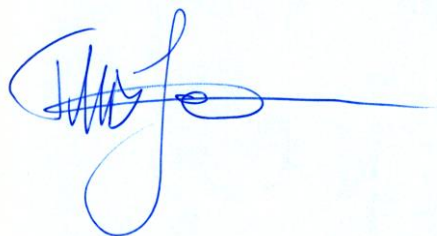
Specialpedagog och speciallärare finns inte med som en punkt i den utökade punktade föreslagna lydelsen där statsbidrag får lämnas för kostnader för personalförstärkning inom elevhälsan. Att specialpedagogiska skolmyndigheten ska höja skolors kompetens om kognitivt stöd, dels utökade möjligheter för skolhuvudmännen att få statsbidrag för att förstärka elevhälsan med en arbetsterapeut, fysioterapeut eller logoped tillgodoser inte behovet av en specialpedagog eller speciallärare på plats. Specialpedagogiska myndigheten klargör själva att en skola bör ha tillgång till speciallärare eller specialpedagog och som det framgår i utredningen anger MFD att det brister i att ge elever med funktionsnedsättning det särskilda stöd de har rätt till. För elevhälsans insatser ska det finnas tillgång till medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska kompetenser. För att elevhälsan ska kunna arbeta hälsofrämjande, förebyggande och stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål behöver det finnas specialpedagoger eller speciallärare på plats.

Riksförbundet FUB föreslår att det i en utökad punkt 8 läggs till *specialpedagog* och att det i en utökad punkt 9 läggs till *speciallärare*.

Förslag till 16 § i förordning om ändring i förordning (2016:400) om statsbidrag för personalförstärkning inom elevhälsan och när det gäller specialpedagogiska insatser...

Enligt förslaget ska ansökningar som avser anställning eller uppdrag som arbetsterapeut, fysioterapeut och logoped prioriteras lägre än skolpsykolog, skolläkare, skolsköterska och skolkurator. Specialpedagog/speciallärare finns inte alls upptagen trots att utredningen sidan 120 under rubriceringen barn med en kognitiv funktionsnedsättning tydligt visar på att behovet är enormt och inte i många fall täcks upp på långa vägar. Att SPSM föreslås få i uppdrag att under 2018-2020 samla in och tillgängliggöra bästa tillgängliga kunskap om kognitivt stöd för elever i skolmiljön och därefter tillsammans med Skolverket sprida kunskapen är inte tillräckligt. Mer resurser på plats i form av fysisk person i skolan krävs. För att denna målgrupp ska uppnå ett psykiskt välbefinnande, kunna bli fullvärdiga samhällsmedborgare och ha samma möjligheter som andra vad gäller arbete i framtiden istället för långa sjukskrivningar krävs det att de klarar sin utbildning tillfredställande. Samma sak gäller för barn och unga som istället kommer att delta i daglig verksamhet. **Riksförbundet FUB föreslår att specialpedagog/speciallärare tas med i prioriteringsförslaget för att inte barn och unga med funktionsnedsättning i behov av dessa funktioner ska bli diskriminerade och fara illa.**

För Riksförbundet FUB



Thomas Jansson
Ordförande

Riksförbundet för barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning (FUB)