



FUB

För barn, unga och vuxna
med utvecklingsstörning

D nr 2014-002

YTTRANDE

Stockholm 2014-01-09
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Handläggare: Anna Gabrielsson

Remissvar på promemoria om vissa skolfrågor, del 1.

Riksförbundet FUB, För barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning, är en intresseorganisation som arbetar för att människor med utvecklingsstörning ska kunna leva ett gott liv med full delaktighet i samhällslivet och rätt till samma levnadsvillkor som gäller för andra. Riksförbundet FUB har ca 26 500 medlemmar.

Riksförbundet FUB överlämnar härmed följande synpunkter:

Sammanfattning

Riksförbundet FUB är enig med arbetsgruppens uppfattning att ansvaret för hur resurser fördelas både mellan kommunens skolor såväl som inom enskilda skolenheter behöver förtydligas. Vi välkomnar att arbetsgruppen uppmärksammar att skolväsendet har uppvisat brister i den praktiska tillämpningen av skollagen (2010:801). Vi instämmer med arbetsgruppen att de av gruppen föreslagna förändringarna kan ge förutsättningar för en mer enhetlig tillämpning av lagen och därmed också skapa en ökad rättssäkerhet. Vi vill dock i detta sammanhang betona vikten av att för att detta ska kunna förverkligas behöver många rektorer öka sina kunskaper om funktionsnedsättningar och vilka konsekvenser det innebär för elevernas inlärande

2.2 Förslag om resursfördelning efter förutsättningar och behov

Riksförbundet FUB ställer sig positiv till ett förtydligande av kommunernas ansvar vid resursfördelning utifrån elevernas olika behov och förutsättningar. Det är bra att förslaget tar framhåller skollagens förarbeten och intentionerna bakom lagens grundläggande principer om alla elever rätt till likvärdig utbildning. Det vill säga att det handlar om att ge alla elever en utbildning av likvärdig kvalitet och att det ska ske med hänsyn till de olika elevernas förutsättningar och behov. Det är oerhört viktigt att lagstiftningen inte lämnar något utrymme

för att elevers tillgång till en utbildning av hög kvalitet ska vara beroende av geografi eller skolform.

Riksförbundet FUB är även mycket positiva till det föreslagna förtydligandet att rektorer och förskolechefer har ansvar för att fördela resurserna inom sina respektive skolenheter efter elevernas olika förutsättningar. Vi vill dock i detta sammanhang betona vikten av att för att detta ska kunna förverkligas behöver många rektorer öka sina kunskaper om funktionsnedsättningar och vilka konsekvenser det innebär för elevernas inlärande.¹

Riksförbundet välkomnar att Statens skolinspektions befogenhet att utöva tillsyn även på detta område förtydligas.

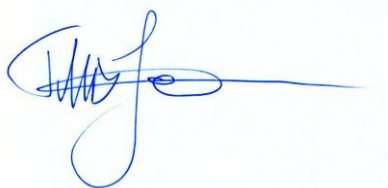
4.2 Förslag avseende stöd för barn med funktionsnedsättning

Riksförbundet ser mycket positivt på arbetsgruppens förslag att elever som till följd av sin funktionsnedsättning ska ges stöd för att så långt det är möjligt motverka konsekvenserna av densamma. Vi saknar emellertid att utvecklingsstörning inte finns med bland de funktionsnedsättningar som exemplifieras när Socialstyrelsens definition förtydligas. Elever med utvecklingsstörning kan även ha detta i kombination med de omnämnda funktionsnedsättningarna, men vi anser att då arbetsgruppens uppdrag har varit att förtydliga målgruppen bör även utvecklingsstörning finnas med.

Riksförbundet FUB stödjer arbetsgruppen förslag att elevens rätt till stöd enligt skollagen inte ska vara avhängigt av huruvida eleven har fått en dokumenterad diagnos eller inte. Det är elevens behov av stöd som ska vara utgångspunkten för bedömningen. Vi har här särskilt i åtanke de elever som får sin diagnos efter skolstart och kanske till och med relativt sent in i sin skolgång men vars behov av stöd givetvis har varit detsamma även innan fastställd diagnos.

Dag som ovan

För Riksförbundet FUB



Thomas Jansson

Förbundsordförande

¹ ”Skolsituationen för elever med funktionsnedsättning i skolan” Skolinspektionen (2009:6)

