

# Pekprat med bilder


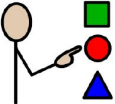

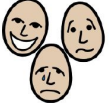
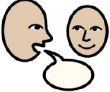
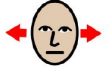


24/10 2020 FUB Västra Götaland

Ebba Almsenius

Leg. logoped

Instagram: kommunikativ\_tillganglighet

Varför kommunicerar vi?  
Kommunikativa funktioner:

	fråga
	begära
	benämna
	kommentera
	berätta
	neka
	skoja
	småprata

## Kommunikativa funktioner

- Vad gör vi egentligen när vi kommunicerar med varandra?

Målet måste alltid vara att personen med kommunikativ nedsättning ska få lov att kommunicera  
**vad** hen vill,  
med **vem** hen vill,  
**när** hen vill,  
**var** hen vill.

# Kommunikativa rättigheter

[https://www.youtube.com/watch?v=7Lv5ab\\_0TjA](https://www.youtube.com/watch?v=7Lv5ab_0TjA)

- Sverige har skrivit under FN's barnkonvention och Konventionen för personer med funktionsnedsättning - flera artiklar som berör rätten till kommunikation
- Rätten att kommunicera - Ett dokument framtaget av Amerikanska logopedförbundet tillsammans med amerikanska organisationer för personer med kommunikationssvårigheter - översatt till svenska av DART i Göteborg.

The infographic is a grid of 13 rounded rectangular boxes. The central box is larger and contains the title 'Rätten att kommunicera' and an illustration of three people. Below the illustration is the text 'Jag har rätt att:'. Surrounding this central box are 12 smaller boxes, each with a Swedish text label and a corresponding icon. The icons include a person with a question mark, a person with a red 'X' over their mouth, a hand holding a red ball, a thought bubble with faces, a person with a question mark, a person with a speech bubble, a person with a speech bubble and a red 'X', a person with a speech bubble and a question mark, a person with a speech bubble and a red 'X', a person with a speech bubble and a question mark, a person with a speech bubble and a red 'X', a person with a speech bubble and a question mark, and a person with a speech bubble and a red 'X'.

**Rätten att kommunicera**

Jag har rätt att:

- få möjlighet att välja
- säga nej till föremål och handlingar
- be om det jag vill ha
- uttrycka önskemål och känslor
- bli lyssnad på och få ett svar även om svaret är "nej"
- be om och få uppmärksamhet och samspela med andra
- ha möjlighet att använda mitt kommunikations-sätt hela tiden
- be om och få information om planer och rutiner som rör mig
- få insatser för att utveckla min kommunikations-förmåga
- alltid ha ett kommunikations-system som fungerar
- vistas i miljöer som är kommunikativt tillgängliga
- delta i samtal som har ett meningsfullt innehåll
- bli pratad med, inte om
- bli tilltalad på ett respektfullt sätt

Fritt översatt av DART ([www.dart.gbg.org](http://www.dart.gbg.org)) från National Joint Committee for the Communicative Needs of Persons with Severe Disabilities (1992): [http://www.asha.org/NJC/bill\\_of\\_rights.htm](http://www.asha.org/NJC/bill_of_rights.htm). För information om bildlicenser: [www.dart.gbg.org/licenser](http://www.dart.gbg.org/licenser)

## Samtalspartnern som möjliggörare

### - Responsiv kommunikationstil



vänta och lyssna - visa förväntan



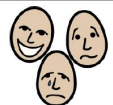
tolka och bekräfta kommunikativa  
signaler snarare än orden



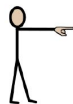
repetera och utvidga



ställa öppna frågor istället för  
ja- och nej-frågor



imitera/spegla elevens känsloläge



locka fram kommunikation genom  
att göra något oväntat/avledande

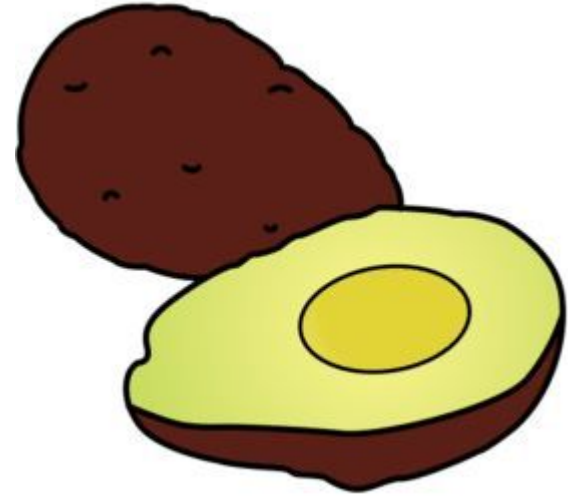
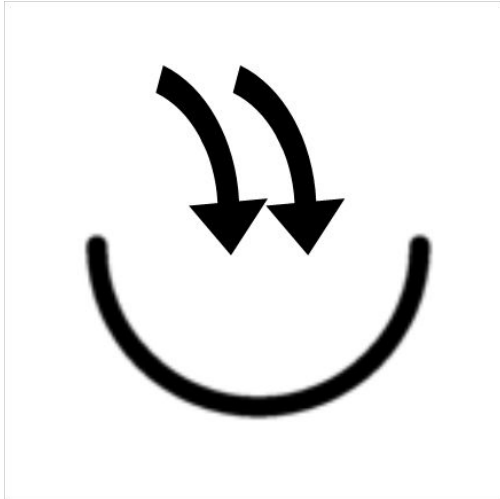


följa elevens intressefokus  
- visa engagemang



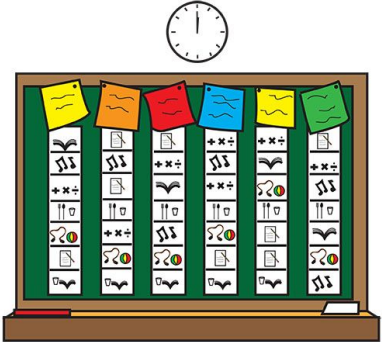
använda AKK - Alternativ och  
Kompletterande Kommunikation

Tolka och bekräfta - “Mera avokado!”

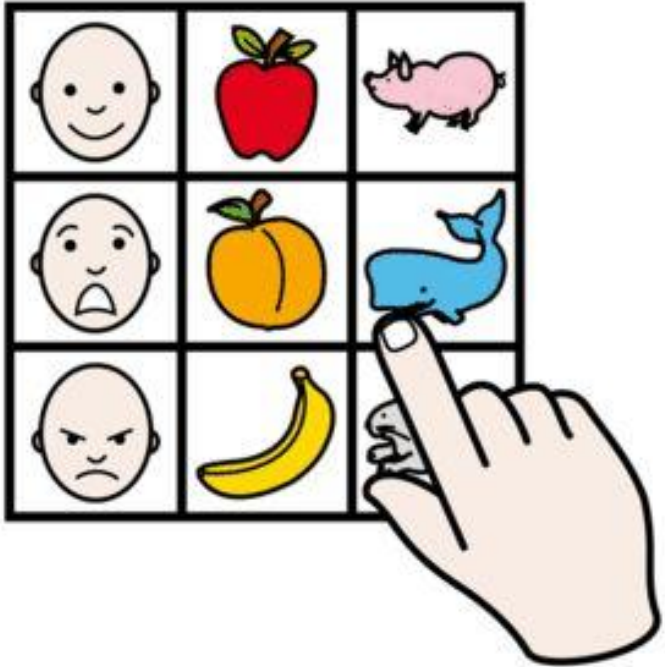


# Bildstöd - olika syften

Bilder för struktur/information

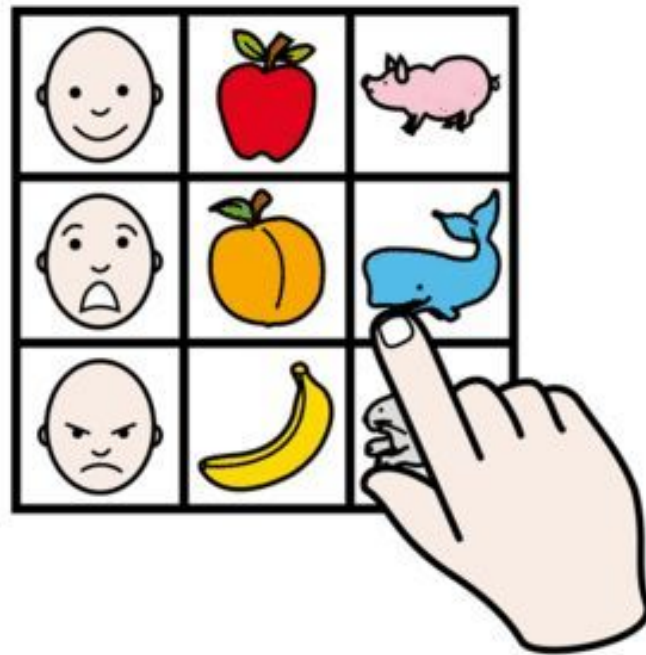


Bilder för att kommunicera - förstå och uttrycka sig



# Pekprata

- Var en god modell
- Förstärk dina ord genom att peka på en bild
- Bilderna är en konkretisering av de talade orden
- Alternativ kommunikation stimulerar kommunikations- och språkutvecklingen!

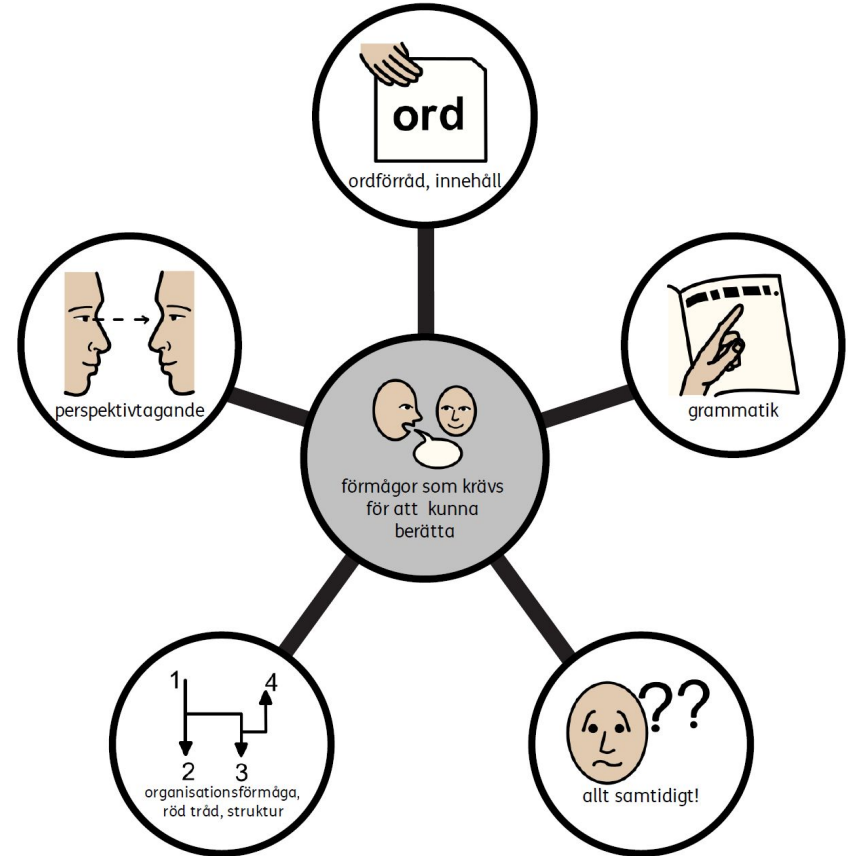


Film:

<https://www.youtube.com/watch?v=3ERBnQwz8rM>


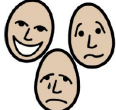
# Berätta

“Vet du... Sen, i övejövejgår, näj vi åkte och då baja hon AKTA AKTA och jag såg inte ens att den komde däj... Och då jag nästan djunknade!”



# Bryt ner berättandet i mindre delar

- Ställ hjälp-frågor
- Använd stöd för innehållet
- Hjälptill att formulera meningarna
- Var modell och visa hur man gör.  
Många gånger!

	<b>Berätta!</b>
	NÄR var det?
	VEM/VILKA var med?
	VAR var ni någonstans?
	VAD gjorde ni för något?
	HUR kändes det?



När?



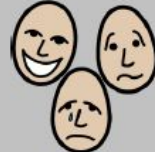
Vem?



Var?



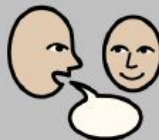
Vad?



Hur?



fråga



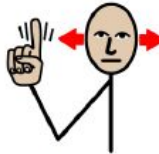
berätta!



oj! wow!



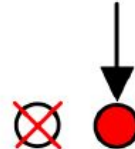
mer



inte



förstår inte



något annat



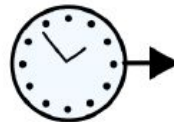
När?



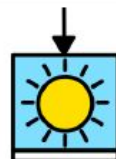
nu



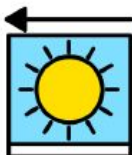
föret



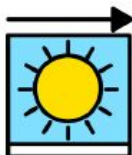
sedan



idag



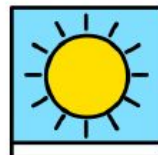
igår



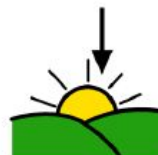
imorgon



morgon



dag



kväll



natt



sommar



höst



vinter



vår



snart



födelsedag



julafton



påsk



halloween



Vem?



jag



du



flicka



pojke



mamma



pappa



syskon



katt



hund



djur



kompis



förskollärare



tomten



monster



spöke



seriefigur



superhjälte



prinsessa



någon annan



Var?



hemma



förskolan,  
skolan



ute



inne



bussen



affären



havet, sjön



skogen



museum



flygplanet



flygplatsen



utomlands



lekplats



restaurang



biblioteket



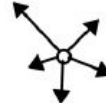
stan



djungeln



slott



någon  
annanstans



Vad?



springa



leka



baka



laga mat



busa



klappa



mata



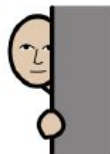
äta



dricka



låtsas



gömma



äventyr



åka



sova



spela



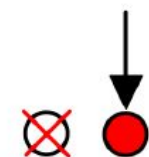
hitta



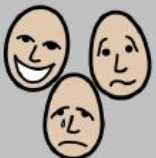
leta



ramla, slå sig



något annat



Hur?



glad



ledsen



roligt



tråkigt



tokigt



svårt



lätt



gillar



gillar inte



spännande



hungrig



törstig



sugen



mätt



orolig



rädd



läskigt



ont



trött

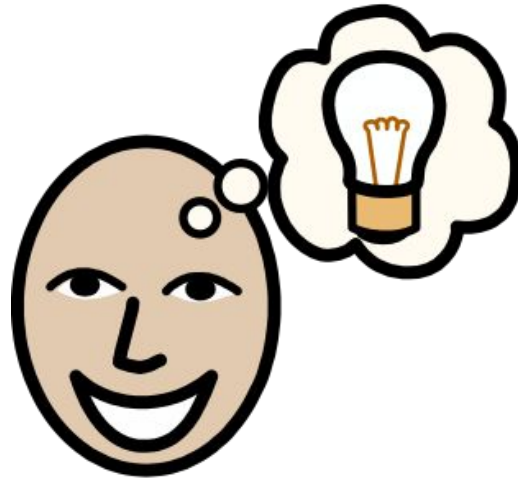
# Om ni tillverkar eget berätta-stöd

- Fundera kring vad ditt barn brukar vilja visa/förmedla/berätta om
- Vad kommunicerar andra barn i samma ålder om?
- Vilka ord skulle ni behöva på era kartor?
- Är det kanske dags att börja få svära lite?



# Tips!

- På [www.bildstod.se](http://www.bildstod.se) kan man skapa ett gratis konto för att göra eget bildstöd
- Habiliteringens logoped och arbetsterapeut förskriver bildstödsprogram och samtalshjälpmedel - med både symboler och tal.
- Påtala ditt barns rättigheter - utgå från Rätten att kommunicera



Tack för mig!

