



Så kan FUB använda målen

När Agenda 2030 ska ligga till grund för FUB:s framtida verksamhet har förbundet valt åtta mål att jobba med. Så här kan målen tolkas och användas av förbundet.

Mål 1, ekonomi

Det ska bli ett slut på fattigdom. Alla människor ska kunna leva ett bra liv.

För personer med intellektuell funktionsnedsättning (IF) handlar det om att:

- LSS-lagens mål om ett liv som andra med goda levnadsvillkor följs.
- Merkostnadsprincipen tillämpas, vilket innebär att inga kostnader får tas ut pga. personens funktionsnedsättning.
- Aktivitetsersättningen/sjukersättningen följer löneutvecklingen i Sverige och räknas upp i samma takt och taket i det statliga bostadstillägget höjs årligen med koppling till det allmänna hyresläget.

Mål 3, hälsa

Människor i alla åldrar ska må så bra som möjligt.

För personer med intellektuell funktionsnedsättning (IF) handlar det om:

- Rätt till bästa möjliga fysiska och psykiska hälsa.
- Att stöd och service i verksamheter enligt LSS, ges av personal med god kompetens som kan främja hälsa och livskvalitet. En förutsättning för detta är kompetens inom kognitiv och kommunikativ tillgänglighet som möjliggör individuellt anpassat stöd.
- Tillgång till hälso- och sjukvård, habilitering och rehabilitering av god kvalitet. Med god kvalitet menas exempelvis att inte bli diskriminerad pga. funktionsnedsättning, ett gott bemötande av hälso- och sjukvårdspersonal, längre undersökningstid vid behov och möjlighet till förberedelse inför läkarbesök.

Mål 4, utbildning

Alla människor ska få en bra utbildning med god kvalitet. Alla människor ska ha möjlighet att utbilda sig under hela livet.

För personer med intellektuell funktionsnedsättning (IF) handlar det om:

- Att alla elever har rätt att nå sin fulla potential, utifrån sina förutsättningar och villkor. En förutsättning för detta är kognitiv och kommunikativ tillgänglighet i lokaler, digitala verktyg och arbetssätt.
- En skola för alla. Enligt FUB förutsätter det att skolformerna samarbetar mer. Och rätten att välja skolform, skola och inriktning på utbildningen.
- Rätt till livslångt lärande oavsett ålder och grad av funktionsnedsättning. Detta förutsätter flera utbildningsalternativ efter gymnasiesärskolan och vuxenpedagogisk kompetens i daglig verksamhet.

Mål 5, jämställdhet

Kvinnor och män och pojkar och flickor ska ha samma möjligheter.

För personer med intellektuell funktionsnedsättning kan det handla om att:

- Kvinnor och män ska ha samma möjlighet att forma samhället och sina liv och lika förutsättningar vad gäller utbildning och villkor i fråga om betalt arbete, till exempel lönestöd.
- Motverka att kvinnor med funktionsnedsättningar blir utsatta för våld i nära relationer.
- Flickor och kvinnor ska inte missgynnas inom LSS på grund av sena diagnoser, vilka i sin tur kan leda till sena insatser. Vid beviljandet av hjälpmedel ska det inte finnas könsskillnader, varken vad gäller ålder för att få hjälpmedel eller vad gäller hur mycket hjälpmedlet får lov att kosta.

Mål 8, arbete och sysselsättning

För personer med intellektuell funktionsnedsättning kan det handla om:

- Rätt till arbete eller sysselsättning som motsvarar 100 procent av personens kapacitet.
- Ökad flexibilitet att kombinera lönearbete med daglig verksamhet eller studier.
- En daglig verksamhet som är anpassningsbar, meningsfull och utvecklande, utifrån var och ens önskemål och förutsättningar.

Mål 10, jämlikhet

Minska skillnader i människors livskvalitet i världens olika länder. Minska skillnader i livskvalitet mellan människor som bor i samma land. Alla människor ska vara med och ta del av i sitt lands utveckling.

För personer med intellektuell funktionsnedsättning kan det handla om:

- Att kunna leva som andra med delaktighet, självbestämmande och inflytande över sitt eget liv och i samhället.
- Ekonomisk trygghet.

Ett lands ekonomi ska växa på ett sätt som håller över lång tid. Alla människor ska vara en del av sitt lands ekonomiska utveckling. Alla människor ska ha ett bra arbete eller en bra syssla där de behandlas rättvist och med respekt.

- Livskvalitet utifrån allas behov av meningsfullhet och sammanhang i tillvaron.

Mål 11, bostad

En del av mål 11 i Agenda 2030 Alla människor ska ha en bostad av god kvalitet.

Länder och kommuner ska planera så att alla människor får tillgång till en bostad till en rimlig kostnad.

För personer med intellektuell funktionsnedsättning (IF) kan det handla om:

- Möjlighet att välja hur man vill bo, med vem man vill bo och var man vill bo.
- Att kommunerna ska planera och bygga gruppboheter och serviceboheter, så att alla som har behov av att flytta till en bostad enligt LSS har möjlighet att göra det när de önskar.
- Inflytande över hur stöd och service ges i bostaden och vem som ger stödet.

Mål 16, tillgänglig information

En del av mål 16 i Agenda 2030. Alla människor ska ha tillgång till information som de förstår.

För personer med intellektuell funktionsnedsättning (IF) kan det handla om:

- Universell utformning, det vill säga att produkter, miljöer och tjänster utformas så att de så långt det är möjligt kan användas av alla. Utan behov av anpassning eller specialutformning.
- Samhällsinformation ska finnas inläst, i lättläst form och med bildstöd.
- Digital delaktighet, alltså anpassad IT som gör det möjligt att ta del av internet och sociala medier. Digital delaktighet förutsätter att personal i skola och LSS-verksamheter har kunskap om anpassad IT.