

FUB:s värdegrund och mål

Här berättar vi i FUB vilken etik vi tror på (värdegrund), och vilka mål vi arbetar för att nå.

FUB:s värdegrund

Alla människor har lika värde.

Det betyder att:

- varje människas liv är meningsfullt och alla har en plats i samhället.
- alla människor har rätt till goda och jämlika levnadsvillkor.
- alla människor har rätt till förståelse och respekt.
- alla människor har rätt att, utifrån sina förutsättningar, bestämma hur de vill leva sina liv och påverka sin vardag.
- alla människor har samma lagstadgade rättigheter och skyldigheter.
- ingen människa ska utsättas för våld eller övergrepp.
- alla människor har rätt att utvecklas personligt och lära sig det de vill.
- alla människor, i alla åldrar, har rätt till bästa möjliga fysiska och psykiska hälsa.
- samhället har det yttersta ansvaret för att varje enskild person får det stöd hen behöver.

Alla som ställer upp på FUB:s värdegrund är välkomna till FUB. Alla får vara sig själva och kan hitta gemenskap och styrka tillsammans med andra.

FUB:s mål

Att alla människor har lika värde är grunden för FUB:s mål – att alla personer med intellektuell funktionsnedsättning/utvecklingsstörning och flerfunktionsnedsättningar (nedan ”personer med IF”) ska kunna leva ett gott liv.

Det betyder att:

- personer med IF ska ha inflytande över sina egna liv.
- personer med IF ska vara fullt delaktiga i samhället och jämlika med andra.
- samhället ska vara tillgängligt för alla och attityderna positiva mot personer med IF.
- personer med IF ska inte bli utsatta för våld, övergrepp eller diskriminering, och lagar som skyddar och tillvaratar den enskildes rätt följs.
- personer med IF och deras anhöriga ska ha bästa möjliga fysiska och psykiska hälsa.
- personer med IF och deras anhöriga ska ha ekonomisk trygghet hela livet.

För att nå målen behövs att:

Individuellt stöd

- varje person med IF får stöd för att göra sig förstådd och förstå andra.
- varje person med IF får omvårdnad, information, habilitering och stöd som hen behöver och vill ha.
- varje person med IF får de hjälpmedel, för kognitivt stöd och annat, som hen behöver.
- anhöriga till personer med IF får råd, stöd och information som de behöver och vill ha.

Kunskap och attityder

- allmänheten har positiva attityder till personer med IF.
- beslutsfattare har goda kunskaper om funktionsnedsättningen, om kognitiv tillgänglighet, om livsvillkoren för personer med IF, samt om de lagar som garanterar rätten till ett liv som andra.

En skola för alla

- skolan är för alla och alla elever får lära sig så mycket de kan genom att skolans lokaler, digitala verktyg och sätt att arbeta fungerar bra för varje elev.
- varje person med IF får utbildning efter egna önskemål och förutsättningar.

Livslångt lärande

- personer med IF har möjlighet att fortsätta lära under hela livet, genom skola, olika utbildningar och daglig verksamhet.

Jämställdhet

- kvinnor respektive män med IF har lika möjlighet till inflytande, utbildning, ekonomi, hjälpmedel och stöd enligt LSS.
- samhället aktivt motarbetar den ökade utsattheten för våld och övergrepp som kvinnor och flickor med IF har.

Tillgängligt samhälle

- universell utformning – att produkter, miljöer och tjänster ska vara tillgängliga för alla – är utgångspunkten.
- varje person med IF får den kognitiva anpassning hen behöver och vill ha.
- kultur, idrott och andra fritidsaktiviteter är tillgängliga, så att personer med IF kan välja vad de vill göra på fritiden.
- samhällsinformation ges på ett sådant sätt att alla kan förstå, inläst, på lättläst svenska och med bildstöd.
- personer med IF är digitalt delaktiga, genom att digitala tjänster är tillgängliga i samhälle, fritid, skola och arbetsliv.
- personal inom skola, daglig verksamhet och stöd i bostaden har kunskap om digital tillgänglighet och anpassad IT.

Fullvärdiga bostäder

- personer med IF har fullvärdiga bostäder.
- personer med IF kan välja hur de vill bo, var de vill bo och vem eller vilka de vill bo med.

Ekonomiskt stöd

- personer med IF får ekonomiskt stöd enligt principen om inga merkostnader på grund av funktionsnedsättning.
- vårdnadshavare till barn och unga med IF får ekonomiskt stöd enligt principen om inga merkostnader på grund av funktionsnedsättning.

Personalkompetens

- personal som arbetar med personer med IF har rätt utbildning och god kunskap om funktionsnedsättningen, om kognitiv tillgänglighet och om anpassad kommunikation, och de kan utbilda sig mer under hela yrkeslivet.
- vårdpersonal har god kunskap om funktionsnedsättningen och ges vidareutbildning.

Utvecklande arbete eller daglig verksamhet

- personer med IF har ett arbete eller en daglig verksamhet som anpassas efter egna önskemål, behov och förutsättningar.

FUB:s arbete har två dokument om mänskliga rättigheter som grund:

- Agenda 2030 – de globala målen för hållbar utveckling
- FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning (Funktionsrättskonventionen)

Dessutom finns i Sverige Lag om Stöd och service, LSS, som säger att alla personer med IF ska kunna leva ett gott liv.