

**FUB**För barn, unga och vuxna
med utvecklingsstörningRiksförbundet för barn, unga
och vuxna med utvecklingsstörning, FUB

Handläggare: Zarah Melander

REMISSVAR

2018-08-30

**Skolverket,
diarienummer 2018:00027**

Remiss – Förslag till ändringar i läroplaner vad gäller jämställdhet

Riksförbundet FUB är en intresseorganisation som arbetar för att barn, ungdomar och vuxna med utvecklingsstörning ska kunna leva ett gott liv. Vi är cirka 26 500 medlemmar i lokalföreningar runt om i landet. Personer med utvecklingsstörning och deras anhöriga är medlemmar i FUB liksom många andra som delar vår grundsyn.

Sammanfattning

Riksförbundet FUB välkomnar och instämmer i huvudparten av de av Skolverket lämnade förslaget. Vi ser positivt på att skolans jämställdhetsuppdrag förtydligas i läroplanen. FUB anser dock att vissa delar av förslagen behöver tydliggöras. Det gäller framför allt ansvaret för rektorer, lärare och skolpersonal i frågan om jämställdhet. FUB menar att det är nödvändigt att deras ansvar är tydligt i läroplanen för att arbetet med jämställdhet ska fortsätta vara en aktuell och prioriterad fråga inom hela skolväsendet.

FUB anser att det behöver ske stora satsningar för att öka kompetensen kring frågor om jämställdhet i skolan. Inte minst gäller det lärare, pedagoger och rektorer verksamma i gymnasiesärskolan. Även elever och anhöriga behöver öka sina kunskaper inom området. Av den anledningen menar FUB att det behövs satsningar för att utveckla tydliga verktyg, riktlinjer och förhållningssätt till lärare och skolpersonal, som sätter ramen för skolans jämställdhetsarbete. FUB är medvetna om att det inte ingår i detta uppdrag, men vi vill trots det lyfta fram behovet då vi menar att det är centralt för arbetet med jämställdhet inom gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildningen. Jämställdhet är inte en åsichtsfråga, utan är ett område som ingår i skolans värdegrund och uppdrag och därmed ska genomsyra skolans arbete. Om skolan ska kunna leva upp till det uppdraget behöver kompetensen tillföras.

I det följande utvecklar vi våra synpunkter på delar av förslaget. FUB:s remissvar utgår från gymnasiesärskolans läroplan, men våra synpunkter innefattar även förslagen till gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

.....

1. Skolans värdegrund och uppgifter

Under rubriken ”Förståelse och medmännisklighet”

FUB anser att de förtydliganden som finns under rubriken gällande jämställdhet är bra. Vi menar dock att formuleringen ”diskriminering som har samband med (...)” är otydlig och behöver förtydligas.

I likhet med att elever möter olika förutsättningar och könsstereotypa föreställningar på grund av sitt kön, menar vi att det finns stereotypa föreställningar om vår målgrupp - och elever med funktionsnedsättningar generellt - som inverkar på deras tillvaro i gymnasieskolan och i vuxenutbildningen. Dessa stereotyper kan inverka på allt från bemötande till förutsättningar i lärsituationer. FUB anser därför att begreppet ”funkofobi” ska läggas till i följande mening efter ”sexism”: ”Sexism, främlingsfientlighet och intolerans ska bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser”.

Under rubriken ”Perspektiv i utbildningen”

FUB anser att förslaget under denna rubrik är ett bra förtydligande. Vi efterfrågar dock en ännu tydligare skrivning om skolans ansvar i jämställdhetsarbetet, samt vad det ställer för krav på kompetens hos skolpersonal. Detta förtydligande kan även tillföras under rubriken ”Likvärdig utbildning”. Lärare, pedagoger och annan personal i skolan är förebilder och normskapare, vilket innebär att de behöver föregå med gott exempel. Om det ska vara möjligt behöver de ha rätt kunskaper och kompetenser, vilket kräver kunskaper om just jämställdhet. Denna kunskap och kompetens kommer inte av sig självt, utan kräver att personal i skolan får rätt utbildning för att kunna möta gymnasieskolans jämställdhetsuppdrag. Det behöver tillföras mer kunskap både inom lärarutbildningen, men även genom fortbildning för alla som redan arbetar inom skolväsendet.

Vi i FUB ställer oss även tveksamma gällande formuleringen ”Skolan ska verka för jämställdhet.” FUB menar att ”verka” är en alldeles för vag och otydlig formulering. Ett förslag på förtydligande kan vara att: ”Skolan ska arbeta för att ett jämställdhetsperspektiv ska genomsyra hela utbildningen. Det innebär att...”

2. Övergripande mål och riktlinjer

Under detta avsnitt återges Riksförbundet FUB:s kommentarer utifrån den uppställning som finns i förslaget under rubriken. De rubriker som inte omnämns har FUB inga synpunkter på.

2.1 Kunskaper

- FUB menar att det bör framgå att alla som arbetar i skolan ska arbeta mot de nationella jämställdhetspolitiska målen. Detta bör således tillföras under ”Alla som arbetar i skolan ska”

- FUB anser att normer bör läggas till i följande citat. Förslag på tillägg är röd markerat: ”Läraren ska synliggöra och med eleverna diskutera hur *t.ex. normer och* olika uppfattningar om vad som är kvinnligt och manligt kan påverka människors möjligheter och val,

2.3 Elevernas ansvar och inflytande

- FUB anser att det är väldigt positivt med den nya punkten där det tydliggörs att läraren ska ”verka för att eleverna oberoende av könstillhörighet får ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen”

2.6 Rektorns ansvar

- Det framgår att ”lärare och annan personal får möjligheter till den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjlighet att dela med sig av sin kunskap samt att lära av varandra för att utveckla utbildningen”. FUB anser att det bör skrivas ut att det i synnerhet gäller kompetens om mänskliga rättigheter, diskriminering och jämställdhet med hänsyn till att det är den värdegrund som skolväsendet vilar på.

.....

För Riksförbundet FUB



.....
Harald Strand

Förbundsordförande

Riksförbundet för barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning, FUB