

**FUB**För barn, unga och vuxna  
med utvecklingsstörningRiksförbundet för barn, unga  
och vuxna med utvecklingsstörning, FUB

Handläggare: Zarah Melander

**REMISSVAR**  
**2018-09-14****Skolverket**  
Diarienummer Dnr 2017:01384**Remiss – Skolverkets allmänna råd för mottagande i grundsärskolan och gymnasiesärskolan, samt urval till gymnasiesärskolans nationella program**

**Riksförbundet FUB** är en intresseorganisation som arbetar för att barn, ungdomar och vuxna med utvecklingsstörning ska kunna leva ett gott liv. Vi är cirka 26 500 medlemmar i lokalföreningar runt om i landet. Personer med utvecklingsstörning och deras anhöriga är medlemmar i FUB liksom många andra som delar vår grundsyn.

Riksförbundet FUB välkomnar en revidering av de Allmänna råden för mottagande i grundsärskolan och gymnasiesärskolan, samt urval till gymnasiesärskolans nationella program. Vi har inga synpunkter på det nya avsnittet om urval till gymnasiesärskolans nationella program, men en del kommentarer till andra avsnitt. I det följande utvecklar vi våra synpunkter på delar av förslaget.

.....

**Övergången från förskolan**

Riksförbundet FUB ser ett stort behov av ännu tydliga skrivningar i de allmänna råden om vad som gäller vid övergång mellan förskolan och förskoleklass, samt vilka olika möjligheter som finns för elever som kommer tillhöra grundsärskolan efter förskoleklassen. Flera av våra medlemmar vittnar om okunskap ute i kommunerna, inte minst gällande de olika alternativ som faktiskt finns om du med säkerhet kommer tillhöra grundsärskolans målgrupp. Okunskapen yttrar sig genom att kommun och förskola ibland lämnar bristande och stundtals rent felaktig information. Vår uppfattning är inte att de gör det av ondo, utan till följd av att det råder en otydlighet gällande regler och olika möjligheter denna barn- och elevgrupp har. Nu när förskoleklassen är obligatorisk menar vi i FUB att det är ännu viktigare med tydlig och korrekt information, något som exempelvis skulle kunna framgå i de allmänna råden t.ex. under rubriken ”När frågan väcks om att ett barn i förskolan eller en elev i förskoleklassen kan komma att tillhöra grundsärskolans målgrupp” (s. 11–13). Vi ställer oss också tveksamma till formuleringen i fotnot 17, s. 11 - gällande att det inte finns särskilda förskoleklasser för elever med utvecklingsstörning - som vi anser är olyckligt formulerad.

**Tydligare information om olika alternativ**

Riksförbundet FUB vill även betona vikten av att lyfta fram de olika alternativ som finns i relation till ett mottagande i grund- och gymnasiesärskolan. Skolverkets nyligen släppta rapport om samläsning i gymnasieskolan visar tydligt att det råder en stor okunskap om vad som gäller för elever som vill samläsa i gymnasieskolan. FUB:s uppfattning är att detta indikerar att det behöver

finnas tydligare skrivningar och information i exempelvis de allmänna råden om de olika alternativ som finns för dessa elever. Det är angeläget både för att höja kompetensen bland huvudmän, rektorer och lärare, men även för att elever och anhöriga ska få korrekt information om olika möjligheter under skolgången. Den informationen kan förslagsvis placeras in under rubriken "Särskilt beslut om mottagande i gymnasiesärskolan" (s. 24) eller "Nationellt eller individuellt program i gymnasiesärskolan" (s. 26).

Barnets bästa ska vara utgångspunkten för all utbildning i skolväsendet och skollagen är tydlig med att barnets inställning, så långt som det är möjligt, ska kartläggas. Av den anledningen menar FUB att det är olyckligt att elevens perspektiv inte alls omnämns under rubriken "Möjlighet att läsa som integrerad elev i grundskolan eller sameskolan".

### **Rättigheter för eleven och anhöriga**

Riksförbundet FUB efterfrågar ett avsnitt om vilka rättigheter barn, elever och anhöriga har när frågan om mottagande i grund- och gymnasiesärskolan väcks. Vi möter många anhöriga som upplever att de inte fått tillräcklig information om exempelvis vilka olika alternativ som finns för deras barn eller vad de har för rättigheter i olika situationer. Vi tror att ett avsnitt med fokus på just barn, elever och anhörigas rättigheter skulle underlätta för många anhöriga och elever i denna process samt ge dem möjlighet att ta informerade beslut – vilket borde rymmas inom ramen för vårdnadshavares möjlighet till inflytande inom skolväsendet.

.....

För Riksförbundet FUB



.....

**Harald Strand**

Förbundsordförande

Riksförbundet för barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning, FUB