



FUB:s temadag om Funktionsrättskonventionen



En temadag för personer med IF om Funktionsrättskonventionen



Våren 2024 kom FN:s kommitté med rekommendationer om vad Sverige behöver göra för att bättre följa Funktionsrättskonventionen.

Funktionsrättskonventionen innehåller många viktiga rättigheter för personer med IF.

Men för att kunna hävda sina rättigheter behöver man veta om dem. Därför har Riksförbundet FUB, Inre Ringen och Ung i FUB tagit fram det bifogade programförslaget på en temadag samt stödmaterial som hör ihop med programpunkterna.

Vill man ordna en halvdag eller en temakväll, eller göra någon enstaka aktivitet, går det utmärkt att plocka ut delar av programmet.

Vi hoppas att många känner sig sugna på att ordna något på hemmaplan!

Vänligen,

Emelie Mynde, emelie.mynde@fub.se

Marcus Nilsson, marcus.nilsson@fub.se



Förslag på schema

10:00 – 10:30

Start på temadagen – hej och välkommen!

Deltagarna kan berätta vad de heter och varför de ville komma på temadagen.

10:30 – 10:45

Film:

[Vad är FN? \(youtube.com\)](#)

[Vad är mänskliga rättigheter? \(youtube.com\)](#)

[Vet du vad FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning är?](#)

[- YouTube](#)



10:45 – 11:30

Aktivitet: Sant/falskt Tre hörn – **Se bifogat underlag**



11:30 – 12:30

Lunch

12:30 – 13:15

Aktivitet: Samtalskortsövning - **Se bifogat underlag**

13:15 – 13:30

Kort paus (vid behov)

13:30– 14:00

Film: [Emelie på kansliet förklarar kring FN:s kommitté och rekommendationerna](#)

14:15– 15:00

Aktivitet: Heta stolen – FN:s rekommendationer - **Se bifogat underlag**

15:00

Diplomutdelning! Tack för idag!

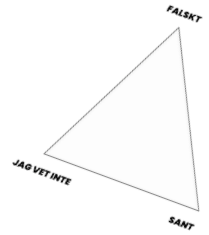


Tre hörn - Falskt eller sant om konventionen

Syfte: Genom denna aktivitet kan deltagarna få några baskunskaper om Funktionsrättskonventionen och FN. Den ger tillfälle att fundera över vad som kan vara sant eller falskt, samtidigt som deltagarna kan diskutera sina svar med varandra.

Att förbereda innan:

- * Flytta bort eventuella möbler som är i vägen.
- * Lägg ut ett papper i tre olika hörn: ett **"SANT"** hörn, ett **"FALSKT"** hörn och ett **"JAG VET INTE"** hörn.



Genomförandet:

Börja med ett eller ett par enkla test-påståenden så att deltagarna kan testa metoden.

T.ex. Sverige är med i FN!/ FN har skrivit fler konventioner än Funktionsrättskonventionen!/
Valfritt testpåstående

- När alla är värma i kläderna, börja läs upp de olika påståendena, en i taget
- Varje deltagare visar vad hen tror är rätt svart genom att ställa sig i det hörnet där hens svar står på pappret.
- Låt deltagarna (de som vill!) berätta varför de ställde sig vid den lapp som hen står vid.
- Uppmana gärna deltagarna att diskutera med varandra under övningen.

Förslag på påståenden att ställa:

- Alla länder har sagt att man ska följa funktionsrättskonventionen (Falskt)
- Funktionsrättskonventionen är svensk lag (Falskt)
- Konventionen är mestadels skriven av personer som själva har funktionsnedsättning (Sant)
- Myndigheter ska använda konventionen när de fattar beslut (Sant)
- Det finns flera konventioner som handlar om specifika grupper (Sant)
- Sverige får betala böter om Sverige bryter mot konventionen (Falskt)
- Konventionen finns för att människor med funktionsnedsättning inte ska bli orättvist och fel behandlade av samhället (Sant)
- Det tog 5 år att skriva konventionen (Sant)
- Funktionsrättskonventionen är en FN-konvention (Sant)
- Alla länder måste vara med i FN (Falskt)
- Alla länder följer de mänskliga rättigheterna (Falskt)

Samtalskort om rättigheterna

Syfte: Genom denna aktivitet får deltagarna lära sig om konventionen, samtidigt som de får uttrycka sina åsikter.

Att förbereda innan:

- * Ladda ned PDF-filen som heter samtalskort.
- * Skriv ut och klipp till korten.

Genomförandet: Lägg ut korten i en hög eller sprid ut dem på bord med baksidan uppåt. Låt deltagarna dra ett kort i taget och låt dem läsa upp vad som står på kortet, låt alla deltagare som vill svara på påståendet, inklusive den som läst upp påståendet. Hjälプ till att leda samtalet och ställ följdfrågor eller förklara kortet om det behövs.

Uppmana deltagarna att komma på egna påståenden.



***Ni laddar ned samtalskortet
på FUB:s hemsida.***

Klicka [här](#) för att komma dit.

Rekommendationerna - Heta stolen

Syfte: Heta stolen är en rolig aktivitet som påminner om hela havet stormar.

Deltagarna får ta ställning till om de håller med eller om de inte håller med kommittén

Alla påståenden handlar om rekommendationerna till Sverige som FN har kommit med.

Deltagarna får reflektera över varför de tycker som de tycker och varför några kanske har en annan åsikt.

Att förbereda innan:

- Ställ stolar i en cirkel. Antal stolar ska motsvara antal deltagare plus en stol.
- Kolla på informationsfilmen med Emelie Mynde. Klicka [här](#) för att se filmen.

Genomförandet:

- Deltagarna ska sitta i en cirkel.
- Det ska alltid finnas en tom stol.
- Börja med ett eller ett par enkla test-påstående så att deltagarna testa metoden.

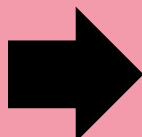
Det kan gärna upprepas varje gång att deltagarna ska bestämma om de håller med/tycker att påståendet stämmer eller om de inte håller med/tycker inte att påståendet stämmer.

Samt upprepa gärna hur man ska göra, beroende på hur man har svarat.

- När deltagarna är värma i kläderna, börja läsa upp påståenden, en i taget.
- Alla deltagare som håller med påståendet, reser på sig och byter plats med varandra.
- Alla deltagare som inte håller med sitter kvar på in plats.
- Om en person är ensam om att stå upp, sätter sig hen på den tomma stolen.
- Diskutera resultatet efter varje påstående

Förslag på test-påstående:

- Det är svårt att hävda sina rättigheter.
- Det är bra att FN- kommittén granskar Sverige



Bläddra till nästa sida för att läsa påståendena.

Förslag på rekommendationer att ta upp:

- Kommittén tycker att många med funktionsnedsättning riskerar att bli fattiga i Sverige. Håller du med?
- Kommittén tycker det är fel att vi har en anpassad skola utan tycker att alla barn ska gå i samma skola där man ska få det stöd man behöver. Håller du med?
- Kommittén tycker att det borde vara lättare att klaga om man inte får sina rättigheter enligt konventionen uppfyllda. Är det lätt idag att veta hur man ska klaga?
- Kommittén föreslår att man ska göra kurser om konventionen till poliser, lärare och de som arbetar inom sjukvården. Tror du att många skulle gå den kursen?
- Kommittén tycker inte att vi borde ha kvar ställföreträdare som fattar beslut åt personer med funktionsnedsättning. De tycker istället att det ska finnas en person som stöttar personen själv att fatta sina beslut. Håller du med?
- Kommittén är oroad att personer med funktionsnedsättning inte får välja var eller med vem man vill bo. Tycker du att det är så?
- Kommittén tycker att man ska ha kvoter för hur många med funktionsnedsättning som ska få jobb. Det betyder att man bestämmer hur många av alla som jobbar som ska ha en funktionsnedsättning. Tycker du att det vore bra?
- Kommittén tycker att fler personer som styr och är chefer borde ha en funktionsnedsättning. Tror du att Sverige skulle se annorlunda ut om fler politiker visste hur det var att leva med en funktionsnedsättning?
- Kommittén är oroad över att det ser så olika ut i olika kommuner när man beslutar om LSS. Tror du det spelar roll var i Sverige man bor när man söker om en insats?

**Använd våra övningar och frågor som inspiration.
Anpassa ert innehåll efter er grupp!**